

**АНКЕТА**  
**для молодых учителей при поступлении на работу**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

1. Какой предмет Вы преподаете? \_\_\_\_\_

2. Что в наибольшей степени повлияло на выбор профессии учителя?

- Собственное желание
- Совет родителей
- Пример любимого учителя
- Мнение друзей
- Гарантированная оплата труда
- Престиж профессии учителя
- Возможность гарантированного трудоустройства
- Случайные обстоятельства
- Другое \_\_\_\_\_

3. Какие мотивы побудили Вас прийти работать в школу?

- В городе живут мои родители
- Перспектива профессионального роста
- Повышенная заработная плата
- Другое \_\_\_\_\_

4. Стаж работы учителем

- Менее 1 года
- 1 – 2 года
- 2 – 3 года

5. Что Вам нравится в педагогической работе?

- Учить и воспитывать детей
- Преподавать любимый предмет
- Творческий характер труда
- Большой отпуск
- Возможность работать близко от дома
- Престиж профессии
- Другое \_\_\_\_\_

7. Какие чувства Вы испытываете при поступлении на новое рабочее место?

- Тревожность, неуверенность в своих силах
- Пессимизм, чувство собственной неполноценности
- Боязнь класса и страх перед учениками
- Волнение в отношениях с коллегами
- Другое \_\_\_\_\_

9. Удовлетворены ли Вы выбором профессии?

- Да
- Нет
- Частично
- Затрудняюсь ответить

10. Укажите, пожалуйста, причины, которые в наибольшей степени вызывают неудовлетворенность выбором профессии (возможны несколько вариантов ответов).

- Низкая заработная плата
- Чрезмерная загруженность на работе
- Неудовлетворительные условия труда
- Низкий престиж профессии учителя
- Отсутствие социальных гарантий
- Недостаточная учебно-методическая оснащенность учебного предмета
- Отношение учащихся к учителям
- Отсутствие у детей желания учиться
- Отсутствие времени для самообразования и повышения общей культуры
- Неудовлетворенность жилищными и бытовыми условиями
- Другое \_\_\_\_\_

11. Как Вы считаете, что главное для Вас в Вашем отношении к работе?

- Делать всё точно, аккуратно, добросовестно
- Не слишком много брать на себя, не очень утомляться
- Нормально работать, не быть в числе последних
- Работать с интересом, увлечённо и с полной отдачей
- Трудно сказать определённо, не знаю
- Другое \_\_\_\_\_

12. А что Вы считаете наиболее важным в работе?

- Точное следование правилам, нормам, инструкциям
- Отточенное мастерство, высокий профессионализм
- Соответствующее материальное вознаграждение
- Профессиональное лидерство
- Не выделяться из коллектива
- Высокая оценка со стороны руководства
- Высокая оценка Вашего труда со стороны коллег
- Другое \_\_\_\_\_

13. Какие трудности есть у Вас в подготовке и проведении урока или учебного занятия:

- Определение структуры урока, занятия
- Отбор материала
- Выбор форм и методов
- Отсутствие наглядных пособий
- Другое \_\_\_\_\_

14. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса Вы испытываете трудности? Укажите 2 проблемных направления:

- В календарно-тематическом планировании
- В проведении уроков
- В проведении внеклассных мероприятий
- В общении с коллегами, администрацией
- В общении с учащимися, их родителями

15. Назовите приоритетные для Вас условия, обеспечивающие профессиональный рост педагога

- Постоянное участие в общественной жизни школы
- Участие в общественной жизни школы только при наличии свободного времени
- Самообразование
- Другое \_\_\_\_\_

16. Чему Вы хотели бы научиться у коллег?

---

---