

Директор СОШ №1

УТВЕРЖДАЮ
имени Ч.Т.Айтматова
Е.А.Ермоленко

“ 3 ” 2022 г.

Миссия «Средней общеобразовательной школы №1 имени Ч.Т.Айтматова

Миссией школы является создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде. В мировой образовательной практике понятие компетентности выступает в качестве центрального, своего рода «узлового» понятия, поскольку компетентность:

- ✓ **во-первых**, объединяет в себе интеллектуальную и практическую составляющую образования;
- ✓ **во-вторых**, в понятии компетентности заложена идеология интерпретации содержания образования, формируемого «от результата» («стандарт на выходе»);
- ✓ **в третьих**, ключевая компетентность обладает интегративной природой, т. к. она вбирает в себя ряд однородных или близкородственных умений и знаний, относящихся к широким сферам культуры и деятельности (информационной, правовой и проч.).

Компетентности относятся к ключевым, если овладение ими позволяет решать различные проблемы в повседневной, профессиональной или социальной жизни.

В структуре ключевых компетентностей представлены:

- **компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности**, основанная на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации, в том числе внешкольных; умение учиться на протяжении всей жизни и быстро овладевать новыми знаниями и умениями;
- **компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности** (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя; толерантность как важное качество личности, живущей в условиях поликультурной среды);
- **компетентность в сфере социально-трудовой деятельности** (умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, работы в трудовом коллективе, владение навыками самоорганизации);
- **компетентность в бытовой сфере** (включая аспекты собственного здоровья, семейного уклада и традиций и проч.);
- **компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности**, (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

СОШ №1 имени Ч.Т.Айтматова содействует удовлетворению образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию следующих качеств:

- гражданской ответственности,
- патриотизма,
- духовности,
- инициативности,
- самостоятельности,
- способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.

Направленность современного образования на формирование личности может быть реализована только в процессе утверждения субъективной позиции как учеников, так и

учителя, в педагогическом взаимодействии на основе грамотного сочетания классических и интерактивных и инновационных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Результативность такого взаимодействия в общеобразовательной школе во многом определяется способностью учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

В современном мире **Образование** основывается на такой концепции обучения, как базовые знания по предметам, но переделанные для современного мира, где навыки сотрудничества и глобальная перспектива имеют решающее значение. Сейчас уже недостаточно «знать вещи», гораздо более важным является привить ребёнку желание «узнать эти вещи».

• Под современными принципами образования понимаются:

- — **интеграция** всех воспитывающих сил общества, органическое единство школы и других специальных институтов с целью воспитания подрастающих поколений;
- — **гуманизация** — усиление внимания к личности каждого ребенка как высшей социальной ценности общества, установка на формирование гражданина с высокими интеллектуальными, моральными и физическими качествами;
- — **дифференциация** и индивидуализация, создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника;
- — **демократизация**, создание предпосылок для развития активности, инициативы и творчества учащихся и педагогов, заинтересованное взаимодействие учителей и учащихся, широкое участие общественности в управлении образованием.

Выполнение социально-педагогической миссии школы должно осуществляться за счет реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива школы:

- Реализация в образовательном учреждении принципа преемственности между тремя ступенями образования (начального, основного и среднего общего образования (I-II-III ступени)
- Построение личностно-ориентированной модели образования и готовность к решению проблем; саморазвитию, к использованию информационных ресурсов;
- Повышение результативности обучения учащихся через развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- готовность к социальному взаимодействию;
- коммуникативная компетентность;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование системы ВШК;
- развитие системы предпрофильной и профильной подготовки с целью осознанного выбора будущей профессии и успешной социализации обучающихся в обществе.

Осуществляя миссию, среднеобразовательная школа намерена:

- Систематически проводить мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг с целью повышения их качества.
- Создавать для обучающихся безопасную образовательную среду, основанную на современных методах и позволяющую сестороне развивать их интеллектуальные и творческие способности, а также личностные качества.
- Совершенствовать качество преподавания через проведения семинаров, курсов

- повышения квалификации целью которых является совершенствование методического и материально-технического обеспечения.
- Способствовать развитию профессионального и личностного потенциала педагогов, поддерживать инициативу в принятии решений.
 - Совершенствовать и развивать партнерские отношения со всеми заинтересованными в деятельности школы сторонами (законными представителями, учреждениями среднего и высшего образования, организациями города и области, органами власти), изучать и прогнозировать их требования и ожидания, реализовывать эти требования в деятельности учреждения.
 - Создавать условия для соблюдения законных прав всех участников образовательного процесса, гарантировать выполнение требований к школе в современных условиях, целесообразное и рациональное использование всех имеющихся ресурсов для улучшения образовательного процесса.