

Дата проведения 6.12

Тема урока. «Главные члены предложения. Постановка тире между подлежащим и сказуемым».

Цель урока: углубление знания о постановке тире между подлежащим и сказуемым

Задачи: совершенствовать навыки правильной постановки тире между подлежащим и сказуемым, формировать умения применять правило в письменной речи; воспитывать бережное отношение к книге, привить любовь к чтению.

Ход урока

Организационный момент.

Откройте тетради, запишите число.

Фронтальная работа с классом.

Сегодня мы продолжаем изучать синтаксис и пунктуацию.

Воспроизведение опорных знаний

Что изучают эти разделы? (синтаксис- раздел русского языка, изучающий предложения и способы связи слов внутри предложения;

пунктуация- раздел русского языка, изучающий знаки препинания)

Что вы знаете о предложении? По цели высказывания? По структуре?

Назовите главные члены предложения.

Что такое подлежащее?

Что такое сказуемое? Назовите способы его выражения.

Проверка Д.З. (самостоятельно)

Задание Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**. Укажите вид предложения, подчеркните главные члены предложения.

Цифры укажите в порядке возрастания.

Здесь не было величественных(1)ых гор и скал, окружённых(2)ых облаками; это был обычный русский простор: поля, луга, редкие деревни с соломенными(3)ыми и деревянными(4)ыми кровлями.

Дверь в комнату была открыта(1)а, и оттуда слышались звуки пианино, на котором исполняли какой-то медленный(3)ый этюд.

Над детской кроваткой висел коврик(1)ый, на котором огонь(2)ая лиса волочила в зубах растрепанного(3)ого белого петуха, уносила его куда-то за синие горы, за высокие горы.

Самопроверка, самооценка.

4. Орфоэпический диктант

Сливовый, жалюзи, Отрочество, банты, вручит, гнала, Отключенный, Облегчить, каталог, досуха, черпать, водопровод, кухонный, клала, оптовый, поняв, донельзя.

5. Синтаксическая пятиминутка. Книга - это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старца юноше, начинающему жить, приказ, передаваемый часовым, которые отправляются на отдых.

6. Изучение нового материала. Стр 250-254

А теперь мы можем перейти к изучению новой темы.

Запись на доске без постановки знаков препинания

Хорошая книга - просто праздник.

Учить - ум точить.

Семь бед - один ответ.

Большая Медведица семь ярких звезд.

Чтение вот лучшее учение. (А. Пушкин)

Долг наш защищать крепость до последнего издыхания. (А. Пушкин)

- Что общего в структуре этих предложений?

Все предложения распадаются на 2 речевых звена. Первое речевое звено произносится с повышением тона голоса, второе - с понижением. Между речевыми звеньями делается пауза.

Отсутствует глагол - связка

- Какими частями речи выражены подлежащее и сказуемое? (существительное, числительное, глагол)

- Какой знак препинания ставится на месте пропущенной связки? (тире)

Запишем: «**ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ТИРЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ**».

Наблюдение за материалами учебника стр.254

Учитель: Вопрос к классу: в названии темы урока слова « подлежащим и сказуемым», какими членами предложения являются? (однородные дополнения)

ТИРЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ

Тире ставится:

1. **сущ. в И.п.- сущ. в И.п.** Книга— лучший друг человека.

И.п

Чем выражено подлежащее? (существительным)

- В каком падеже? (в И.п., что?)

- Чем выражено сказуемое?

- Падеж? (в И.п., что?)

Значит, первое условие постановки тире между подлежащим и сказуемым, когда оба члена выражены именем существительным в И.п.

Схема: «.»

- Запишем в первую колонку схему

2. числ. в И.п. - числ. в И.п. **Шестью шесть — тридцать шесть.**

3. сущ. в И.п. - числ. в И.п. **Длина Волги—3688 километров**

4. гл Н.Ф.- гл.Н.Ф. **Охранять природу — любить родину.**

5. сущ. в И.п.- гл.Н.Ф. **Наша задача — хорошо учиться.**

6. Н. ф. глаг. + сущ. **Ходить босиком — большое удовольствие.**

7. сущ. (гл.) + Это(**Чтение — вот лучшее учение.**

вот, значит)

+сущ.(гл.)

Читать — значит вырабатывать вкус, постигая прекрасное.

Подлежащее – **ЭТО, ВОТ, ЗНАЧИТ** сказуемое.

Сигнал постановки тире (частица)

Итак, первая задача решена. Приступим к решению второй задачи. Заполним вторую часть таблицы – тире не ставится.

Тире не ставится:

- Почему «не ставится» пишется отдельно? (частица НЕ с глаголами)

1. При сказуемом есть **Бедность не порок**
не

2. При сказуемом есть **Глаза будто вишни.**

как, будто, словно,
точно

В предложении «как» - какая часть речи? (союз)

- Значит, если между подлежащим и сказуемым есть сравнительные союзы как, как будто, словно, точно, всё равно, вроде как и т.п., тире не ставится.

3. Перед сказуемым **Собака, известно, друг человека**
стоит вводное слово

3. Подлеж. = личное местоим. **Он порча, он чума, он язва здешних мест.**

7.Закрепление . Для того, чтобы закрепить полученные знания и научиться применять их на практике, выполним следующие задания:

**Исправьте ошибки, объясните их и проверьте себя. Слайд 11 (ВЗАИМОПРОВЕРКА)
- САМООЦЕНКА**

1. Услуга в дружбе вещь святая.
2. Степь – словно большой солнечный диск.
3. Плохой товарищ – не подмога.
4. Площадь комнаты двадцать квадратных метров.
5. Солнце – ярко, небо – сине.
6. Властвовать значит доверять.
7. Я – не француз. Я – Дубровский.

Услуга в дружбе - вещь святая. (Подл. и сказ. – сущ. в им. п.)

Степь словно большой солнечный диск.

Плохой товарищ не подмога.

Площадь (сущ. в им. п.) комнаты - двадцать квадратных метров (числит.).

Солнце ярко, небо сине. (Сказ. – кратк. прил.)

Властвовать - значит доверять.

Я (личн.мест.) не француз Я(-) Дубровский

Создание проблемной ситуации Я (-) Дубровский? гиперссылка слайд 12-13.

Почему допускается вариант постановки или отсутствия тире в этом предложении?

Что хочет подчеркнуть автор в тексте, ставя логическое ударение на одном из слов?

Всё зависит от контекста. Если автор обращает внимание читателя на личностные качества человека, он выделит местоимения, а если на род занятий, профессиональную деятельность и др., подчеркнёт интонационно сказуемое.

7. Подведение итогов урока. Рефлексия.

Домашнее задание стр 255 упр 392