

Лист взаимопосещения урока

Предмет русский язык Учитель Винникова Ф.Н. Дата 6.10 Класс 7Б
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Синонимы прилагательных и наречий с помощью словаря в учебнике.
 Количество учащихся в классе 31 Присутствуют 30.
 Посещающий Мещинна Любовь Сергеевна.

1. Мобилизующее начало

| | | |
|--------------------|--|---------------|
| Класс к уроку | готов <input checked="" type="checkbox"/> | не готов |
| Тема урока | названа <input checked="" type="checkbox"/> | не названа |
| Цели, задачи урока | поставлены <input checked="" type="checkbox"/> | не поставлены |
| Ход урока | продуман <input checked="" type="checkbox"/> | не продуман |

2. Средства активизации:

| | | |
|--|------------------------|---|
| 1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/> | 2) использование доски | 3) ТСО <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4) лабораторная работа | 5) практическая работа | 6) самостоятельная работа <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7) индивидуальное задание | 8) парная работа | 9) групповая работа |
| 10) <u>Сборник рисунков стр 63.</u> | 11) | 12) |

3. Контакт с классом:

1) есть взаимопонимание 2) нет взаимопонимания

4. Формы организации познавательной деятельности:

| | | |
|--|-------------------|--|
| 1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/> | 2) индивидуальная | 3) групповая <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4) парная | 5) | 6) |

5. Домашнее задание:

Дано: стр 67

| | |
|--|---------------|
| до звонка <input checked="" type="checkbox"/> | после звонка |
| с пояснением <input checked="" type="checkbox"/> | без пояснения |

6. Дозировка домашнего задания:

1) недостаточное 2) превышенное 3) оптимальное

7. Выставленные отметки за урок:

| | | |
|-----|----------------|-----------------|
| «5» | «4» <u>5</u> | «3» <u>2</u> |
| «2» | с комментарием | без комментария |

8. Активность класса:

1) высокая 2) средняя 3) низкая

9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:

| | | |
|--------------------------|------------------------------|--|
| 1) индивидуальный подход | 2) дифференцированный подход | 3) не велась <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4) | | |

10. Итог урока:

подведен не подведен

Мнение об уроке:

Урок по структуре соответствует стандарту. Содержание соответствует теме. Формы контроля разнообразны: устное в учебнике, задания учебника. Умение выполнять словарную работу по словарику. Больше устных работ, умение выполнять упражнения.

Дата 6.10.2021

Подпись Мещинна

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОКА

Школа СОШ №1 им. В. Домашова НКР Проверяющий дир. Ермоленко

Дата 2.03 Класс 3в Учащихся в классе 28 На уроке _____
 И.О. учителя _____ Предмет _____

 Тема

| Требования к деятельности учителя | Оценка | | | Требования к работе учащихся | Оценка | | |
|--|--------|----|------|---|--------|----|------|
| | хор | уд | неуд | | хор | уд | неуд |
| 1. Начало урока | ✓ | | | 1. Внимание учащихся на различных этапах: | | | |
| 2. Повторение и проверка заданий | ✓ | | | в начале, в конце | ✓ | | |
| 3. Теоретический уровень изложения | ✓ | | | 2. Активность учащихся при опросе при изучении, при закреплении | | | |
| а) научность | ✓ | | | 3. Интерес к теме | ✓ | | |
| б) логичность | ✓ | | | 4. Прочность знаний, умений, навыков | ✓ | | |
| в) систематичность | ✓ | | | 5. Самостоятельность суждений | ✓ | | |
| г) последовательность | ✓ | | | 6. Отношение к учителю | ✓ | | |
| д) доступность | ✓ | | | 7. Вопросы к учителю | ✓ | | |
| 4. Раскрытие темы | ✓ | | | | | | |
| 5. Отбор материала | ✓ | | | 1.)Самоконтроль | | | |
| 6. Организация внимания учащихся | ✓ | | | 2.)Дисциплина: | | | |
| 7. Воспитательная сторона урока | ✓ | | | а) готовность к уроку | | | |
| 8. Использование СОР, наглядности дидактического материала | | ✓ | | б) во время урока | | | |
| 9. Индивидуальный подход | ✓ | | | в) во время самостоятельной работы | | | |
| 10. Эмоциональность рассказа | ✓ | | | г) во время объяснения | | | |
| 11. Педагогический такт | ✓ | | | д) во время дачи домашнего задания | | | |
| 12. Речь | ✓ | | | е) реакция на звонок | | | |
| 13. Расчет времени | ✓ | | | | | | |
| 14. Организация самостоятельной работы | ✓ | | | | | | |
| 15. Объективность | ✓ | | | | | | |
| 16. Домашнее задание | ✓ | | | | | | |
| 17. Предложения и советы | ✓ | | | | | | |
| 18. Мнение учителя, проводившего урок | ✓ | | | | | | |

Подпись проверяющего _____
 Ознакомлен _____

2021.

СХЕМА АНАЛИЗА УРОКА

1. Общие сведения об уроке:

- Дата 9.12 Класс 7А Ф.И.О. учителя Ариштин Козюк Айдоги
- Предмет англ. яз. Тема Урок
- Тип и структура урока Урок повторения и проверки
какого-то закрепления работ с песней "Tingle Bells"

2. Цель посещения:

- 1) Уровень представления учителя
- 2) Уровень усвоения мат-ла, владение англ. яз.

3. Начало урока.

- Готовность учащихся. хорошо
- Готовность учителя к уроку. поур. план, мат. заготовки
- Готовность кабинета к уроку.

4. Оборудование урока. доска, мат. оборудование для разминки

5. Учебные пособия учащихся. книга, тетрадь, ручка

6. Программа наблюдения урока:

1) Содержание урока.

Начало урока (дата на англ. яз. проговар.) разминка
в виде песенки на англ. яз. Работа с текстом
песни, перевод; выполнение упражнения,
задание и объяснение выполнения др. задан.

2) Методическая сторона урока (обоснованность отбора учебного материала, современность применяемых методов их соответствие типу урока и возрастным особенностям учащихся, методы активизации учащихся на всех этапах урока, методика решения задач, способы и качество проверки и оценки знаний учащихся, методика задания домашней работы ее объем и

содержание. учебной материал отобран в свет
связи с темой и уровнем образования уч. с
однако план не продуман до конца, этого
случаю просчетиваются, однообразия мето-

7. Поведение, деятельность учащихся на уроке (активное, пассивное).

8. Подготовленность учителя к уроку: Культура речи, собранность, эмоциональный тон, педагогический

такт. учитель ведет урок активно, эмоционально,
промышленно и строгий к уч-ся

9. Выполнение плана урока

10. Достижение поставленной цели.

11. Выводы и предложения по уроку. Урок подготовлен, полностью
работает над ликвидацией языкового барьера
урок ведет мат. англ, карт, русск. языке
отметать уч. с необходимо в начале уро
конец. Тетрадь в смете не провер
конец. Урок не до конца проведен