

АКТ
обследования жилищно-бытовых условий
учащегося ___ класса

_____ (название учреждения образования)

от « _____ » _____ 20__ г.

Комиссия в составе:

« _____ » _____ 200__ г. провела обследование жилищно-бытовых условий и условий воспитания учащегося проживающего по адресу:

В результате обследования установлено:

1. Семья в составе:

Отец _____

Мать _____

Дети _____

Другие члены семьи, проживающие по данному адресу :

2. Условия проживания:

Жилье частное, муниципальное, съемное.

Квартира (дом) общей/жилой площадью _____ м. кв., количество комнат _____

Качество дома: кирпичный, панельный, деревянный и т.п.;

в нормальном состоянии, ветхий, аварийный

Благоустройство: водопровод: холодная, горячая, отсутствие воды;

канализация; ванна, газ;

отопление: центральное, печное, другое;

телефон _____

3. Санитарное состояние жилья _____

4. Место для подготовки уроков, отдыха, сна _____

5. Материальное положение семьи:
с очень высоким материальным достатком;
с высоким материальным достатком;
со средним материальным достатком (обеспеченная);
с низким материальным достатком (малообеспеченная);
нуждающиеся (за чертой бедности).

6. Дополнительная информация:

В какой помощи нуждается несовершеннолетний (семья) (социальной, правовой, педагогической, психологической, материальной)

7. Выводы и мотивированное заключение комиссии с указанием целесообразной помощи несовершеннолетнему

Члены комиссии:

(Ф.И.О.)	/	(должность)	/	(подпись)
(Ф.И.О.)	/	(должность)	/	(подпись)
(Ф.И.О.)	/	(должность)	/	(подпись)

Карта наблюдений

Ф.И. учащегося _____ Класс _____

При постановке на учет (при снятии с учета)

Критерии наблюдения	Не наблюда- ется	Иногда	Часто
<p>1 Учебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> — равнодушие; — нежелание учиться; — низкая успеваемость; — затруднения в освоении учебных программ; — систематическая неуспеваемость по одному или нескольким предметам 			
<p>2 Взаимоотношения со сверстниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение в классе: <ul style="list-style-type: none"> — изоляция; — противопоставление себя коллективу; — положение дезорганизатора; — положение вожака микрогруппы, состоящей из «трудных» учащихся. • Взаимоотношения со сверстниками: <ul style="list-style-type: none"> — жестокое обращение со слабыми и младшими; — пренебрежительное отношение к сверстникам; — принадлежность к той или иной молодежной группе 			
<p>3 Взаимоотношения со взрослыми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • С учителями: <ul style="list-style-type: none"> — конфликтный характер взаимоотношений с одним или несколькими учителями; — грубость, хамство; — бестактность; — ложь. • С родителями: <ul style="list-style-type: none"> — конфликтный характер; — ложь; — грубость, хамство 			
<p>4 Проведение свободного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> — бросил заниматься в кружке, секции, студии; — в основном проводит свободное время вне дома (с друзьями на улице); — употребляет спиртные напитки; — курит; — зарабатывает себе на жизнь 			
<p>5 Отношение к труду, профессиональная ориентация.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор профессии (для старшеклассников): <ul style="list-style-type: none"> — незнание своих возможностей и способностей; — профессиональная неопределенность; — неразвитость тех черт личности, которые необходимы для избранной профессии. • Отношение к труду: <ul style="list-style-type: none"> — отрицательное отношение к работе; — невыполнение трудовых обязанностей в школе; — неисполнение трудовых обязанностей дома; — недобросовестное отношение к труду 			

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
О ПОСТАНОВКЕ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ УЧАЩЕГОСЯ**

ФИО учащегося _____

Дата рождения _____

Класс _____

Сведения о родителях:

Ф.И.О. матери _____

Место работы _____

Ф.И.О. отца _____

Место работы _____

Ф.И.О. опекуна _____

Место работы _____

Социальный статус семьи (многодетная малоимущая, малоимущая, полная, неполная (одинокая мать или одинокий отец), опекунская)

Адрес места жительства _____

Считаю необходимым поставить на внутришкольный учет учащегося _____
класса _____

(фамилия, имя, отчество)

по причине _____

Сведения о проделанной работе классным руководителем (до постановки на ВШУ):

Классный руководитель: _____

/ _____ /
« _____ » 20 _____ г.

**Социальный паспорт
ученика, состоящего на внутри школьном учёте и его семьи**

Ф И О _____
Дата рождения класс _____
Классный руководитель _____
Дата заполнения паспорта _____

Социально – демографический паспорт семьи

Домашний адрес _____
Телефон _____

Мать: _____
Место работы (должность) _____

Отец: _____
Место работы (должность) _____

С кем проживает учащийся

С родителями _____

С матерью _____

С отцом _____

Другие члены семьи _____

Характеристика семьи _____

Семейно-бытовые условия (санитарное состояние, имеются ли условия для занятий и отдыха) _____

Особенности семейного воспитания

- строгий контроль за поведением ребёнка
- ограничение самостоятельности
- большая самостоятельность ребёнка
- родители сотрудничают с учителями
- вступают в противоречия с учителями

Формы участия членов семьи в жизни школы

Социальный педагог _____