

Лист взаимопосещения урока

Предмет русский язык Учитель Винникова Ф.Н. Дата 6.10 Класс 7А
 Цель посещения: знакомство с организационной составляющей урока коллеги
 Тема урока Синонимы прилагательных и наречий
 Количество учащихся в классе 31 Присутствуют 30
 Посещающий Мещинская Любовь Сергеевна

1. Мобилизующее начало

Класс к уроку	готов <input checked="" type="checkbox"/>	не готов
Тема урока	названа <input checked="" type="checkbox"/>	не названа
Цели, задачи урока	поставлены <input checked="" type="checkbox"/>	не поставлены
Ход урока	продуман <input checked="" type="checkbox"/>	не продуман

2. Средства активизации:

1) живое слово учителя <input checked="" type="checkbox"/>	2) использование доски	3) ТСО <input checked="" type="checkbox"/>
4) лабораторная работа	5) практическая работа	6) самостоятельная работа <input checked="" type="checkbox"/>
7) индивидуальное задание	8) парная работа	9) групповая работа
10) <u>сборник рисунков стр 63</u>	11)	12)

3. Контакт с классом:

1) есть взаимопонимание 2) нет взаимопонимания

4. Формы организации познавательной деятельности:

1) фронтальная <input checked="" type="checkbox"/>	2) индивидуальная	3) групповая <input checked="" type="checkbox"/>
4) парная	5)	6)

5. Домашнее задание:

Дано: стр 67

до звонка <input checked="" type="checkbox"/>	после звонка
с пояснением <input checked="" type="checkbox"/>	без пояснения

6. Дозировка домашнего задания:

1) недостаточное 2) превышенное 3) оптимальное

7. Выставленные отметки за урок:

«5»	«4» <u>5</u>	«3» <u>2</u>
«2»	с комментарием	без комментария

8. Активность класса:

1) высокая 2) средняя 3) низкая

9. Работа со слабоуспевающими/одаренными учащимися:

1) индивидуальный подход	2) дифференцированный подход	3) не велась <input checked="" type="checkbox"/>
4)		

10. Итог урока:

подведен не подведен

Мнение об уроке:

Урок по структуре вполне соответствует требованиям. Содержание соответствует теме. Формы контроля разнообразны: устное опрос в учебнике, задания учебника. Умение выполнять творческие работы. Коммуникация: больше устных работ, умение выполнять творческие работы.

Дата 6.10.2021

Подпись 

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОКА

Школа СОШ №1 им. В. Домашова НКР Проверяющий дир. Ермоленко

Дата 2.03 Класс 3в Учащихся в классе 28 На уроке _____
 И.О. учителя _____ Предмет _____

Тема

Требования к деятельности учителя	Оценка			Требования к работе учащихся	Оценка		
	хор	уд	неуд		хор	уд	неуд
1. Начало урока	✓			1. Внимание учащихся на различных этапах:			
2. Повторение и проверка заданий	✓			в начале, в конце	✓		
3. Теоретический уровень изложения	✓			2. Активность учащихся при опросе при изучении, при закреплении			
а) научность	✓			3. Интерес к теме	✓		
б) логичность	✓			4. Прочность знаний, умений, навыков	✓		
в) систематичность	✓			5. Самостоятельность суждений	✓		
г) последовательность	✓			6. Отношение к учителю	✓		
д) доступность	✓			7. Вопросы к учителю	✓		
4. Раскрытие темы	✓						
5. Отбор материала	✓			1.)Самоконтроль			
6. Организация внимания учащихся	✓			2.)Дисциплина:			
7. Воспитательная сторона урока	✓			а) готовность к уроку			
8. Использование СОР, наглядности дидактического материала		✓		б) во время урока			
9. Индивидуальный подход	✓			в) во время самостоятельной работы			
10. Эмоциональность рассказа	✓			г) во время объяснения			
11. Педагогический такт	✓			д) во время дачи домашнего задания			
12. Речь	✓			е) реакция на звонок			
13. Расчет времени	✓						
14. Организация самостоятельной работы	✓						
15. Объективность	✓						
16. Домашнее задание	✓						
17. Предложения и советы	✓						
18. Мнение учителя, проводившего урок	✓						

Подпись проверяющего _____
 Ознакомлен _____

2021.

СХЕМА АНАЛИЗА УРОКА

1. Общие сведения об уроке:

- Дата 9.12 Класс 7А Ф.И.О. учителя Ариштин Козюк Айдоги
- Предмет англ. яз. Тема Урок
- Тип и структура урока Урок повторение и проверки
- цели закрепления работ с песней "Tingle Bells"

2. Цель посещения:

- 1) Уровень представления учителя
- 2) Уровень усвоения мат-ла, владение англ. яз.

3. Начало урока.

- Готовность учащихся. хорошо
- Готовность учителя к уроку. поур. план, мат. заготовки
- Готовность кабинета к уроку.

4. Оборудование урока. доска, мат. оборудование для разминки

5. Учебные пособия учащихся. книга, тетрадь, ручка

6. Программа наблюдения урока:

1) Содержание урока.

Начало урока (дата на англ. яз. проговар.) разминка
в виде песен песни на англ. яз. Работа с текстом
песни, перевод; выполнение упражнения,
задание и объяснение выполнения др. задач

2) Методическая сторона урока (обоснованность отбора учебного материала, современность применяемых методов их соответствие типу урока и возрастным особенностям учащихся, методы активизации учащихся на всех этапах урока, методика решения задач, способы и качество проверки и оценки знаний учащихся, методика задания домашней работы ее объем и

содержание. учебной материал отобран в свет
связи с темой и уровнем образования уч. с
однако план не продуман до конца, этого
случае просчетиваются, однообразия мето-

7. Поведение, деятельность учащихся на уроке (активное, пассивное).

8. Подготовленность учителя к уроку: Культура речи, собранность, эмоциональный тон, педагогический

такт. учитель ведет урок активно, эмоционально,
промышленно и строгий к уч-ся

9. Выполнение плана урока

10. Достижение поставленной цели.

11. Выводы и предложения по уроку. Урок подготовлен, полностью
работает над ликвидацией языкового барьера
урок ведет мат. англ, карт, русск. языке
отметать уч. с необходимо в начале уроки
после. Тетрадь в смете не провер
конец. Урок не до конца проведен