

Утверждаю:
Директор сош №1
им. Ч.Т. Айтматова г. Майлуу-Суу
« — » _____ Ермоленко Е.А.



**График проведения административных срезов
по русскому языку
на 2021-2022 учебный год**

№п/п	класс	четверть	ответственный
1	5А	1 (сентябрь)	Истомина Л.С. Велиляева Д.К. Доминова Н.К.
	5Б		
	5В		
2	9А	1 (октябрь)	Истомина Л.С.
	9Б		
3	7А	2 (ноябрь)	Велиляева Д.К.
	7Б		
4	6А	3 (январь)	Истомина Л.С.
	6Б		
5	10	3 (февраль)	Истомина Л.С.
	11		
6	8А	4 (май)	Максимова С.Д
	8Б		

Составил руководитель МО гуманитарного цикла

Истомина Л.С.

Анализ административного среза в 9х классах

Цель административного контрольного среза: контроль качества преподавания русского языка в 9х классах, проверка уровня знаний учащихся, выявление имеющихся пробелов в знаниях.

В основе задания лежит работа с текстом, его понимание и осмысление, а также задания по пунктуации, орфографии и морфологии.

Распечатанное задание с текстом раздается каждому ученику.

1 задание

Восстановите деформированный текст, расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы:

По моему глубокому _____, добро и красота едины для всех _____. Едины в двух смыслах: правда и красота – веч(?)ные _____, они едины между собой и одинаковы для _____ народов.

В своей книге Письма о добром и прекрасном, предназначе(н,нн)ой для детей, я пытаюсь самыми простыми доводами _____, что следование путем добра - путь самый приемлемый и единстве(н,нн)ый для человека. Он испытан, он верен, он полезен - и человеку в _____, и всему человечеству в целом.

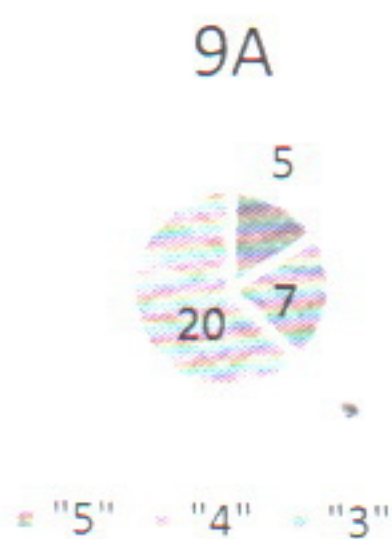
Мои письма - это не попытка объяснить, что такое _____ и почему добрый человек внутренне красив, живет в согласии с самим собой, с о..ществом и природой. Об(?)яснений, определений и подходов может быть _____. Я стремлюсь к другому - к конкретным прим..рам, исходя из свойств общей человеческой природы.

Убеждению, много, народов, всех, одиночку, объяснить, добро, спутники

2 задание

Выпишите из текста краткие прилагательные.

предмет	классы	Всего по списку	Присутство вало	оценки				успева емость %	Кач. знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русски й язык	9А	32	32	5	7	20	-	100	37,5
	9Б	26	26	4	6	16	-	100	38,4



Выводы:

Анализ показал, что не смотря на то, что успеваемость по классам составила 100% , процент качества знаний не высок. Большинство учеников написали на оценку «3».

По 9А классу:

«5»-15,6%

«4»-21,9%

«3»-62,5%

С восстановлением текста справились все учащиеся, два ученика допустили ошибки в расстановке знаков препинания, 6 учеников не нашли в тексте краткие прилагательные. Также были допущены орфографические и грамматические ошибки в словах, в которых пробелов нет. Это говорит о невнимательности некоторых учеников.

По 9Б

«5»- 15,4%

«4»- 23,07%

«3»- 61,5%

С восстановлением текста также справились все ученики, но были допущены следующие ошибки: знаки препинания -10 учеников, 15 учеников не нашли краткие прилагательные, большинство учеников допустили орфографические и грамматические ошибки в словах как с пропусками, так и в других.

Рекомендации:

Учителю-предметнику провести работу над ошибками. Отрабатывать навыки списывания и проверки слов. Повторить тему «Полные и краткие имена прилагательные», т.к. эта тема вызвала наибольшее затруднение в процессе выполнения среза.

Повторить административный срез через месяц. Проводить мониторинг контрольных работ по 9-м классам в течении года.

Истомина Л.С.