

## Анализ работы МО учителей гуманитарных, творческих лингвистических наук

### **I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей гуманитарного цикла.**

Деятельность МО в период с 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные года строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, английского языка, а также других предметов гуманитарного цикла

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД.

### **Основные задачи методической работы:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОРТ и НЦТ.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической



деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

## II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

### 1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. За последний год цикл гуманитарных наук был представлен.

1.	Бостонова Динара Авбжапаровна	Английский язык
2.	Истомина Любовь Сергеевна	Русский язык и литература
3.	Максимова Софья Думитровна	Русский язык и литературы
4.	Ермоленко Елена Анатольевна	История, человек и общество
5.	Кулигина Софья Трафимовна	История, человек и общество
6.	Шерматова Жылдызхан Капаровна	Музыка, ИЗО, технология.
7.	Акимжан кызы Айдинай	Английский язык
8.	Камалдинов Баястан Камалдинович	Физическая культура

Кроме представленных участников МО в таблице, также принимают участие в группе гуманитарных и творческих наук Домина Нурия Казымжановна и Велиляева Диляра Казимовна, но состоят в МО начальной школы.

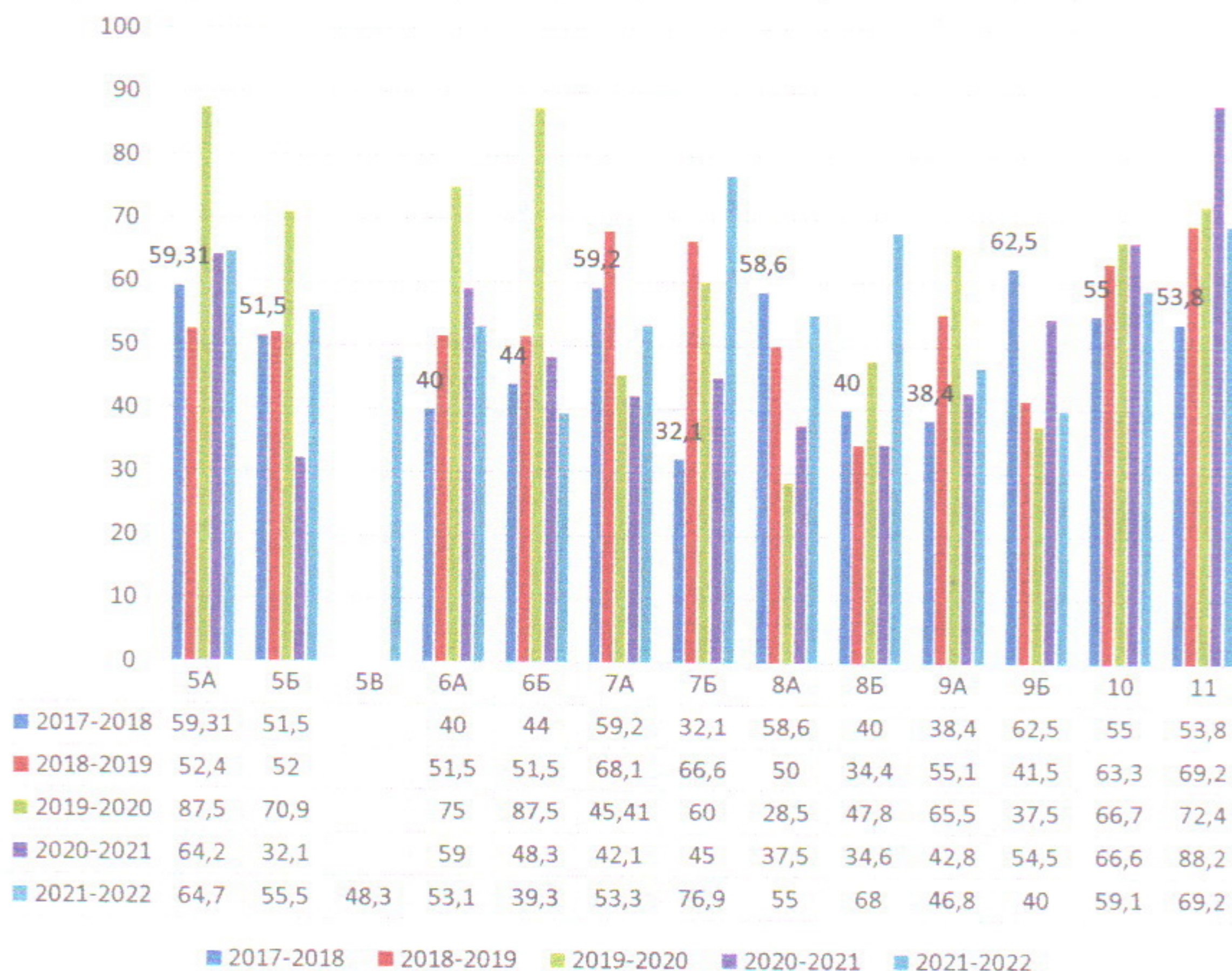
Руководит МО учителей гуманитарного цикла Истомина Любовь Сергеевна

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

Микроклимат в МО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

### II. Анализ работы МО за пять лет по предметам группы.

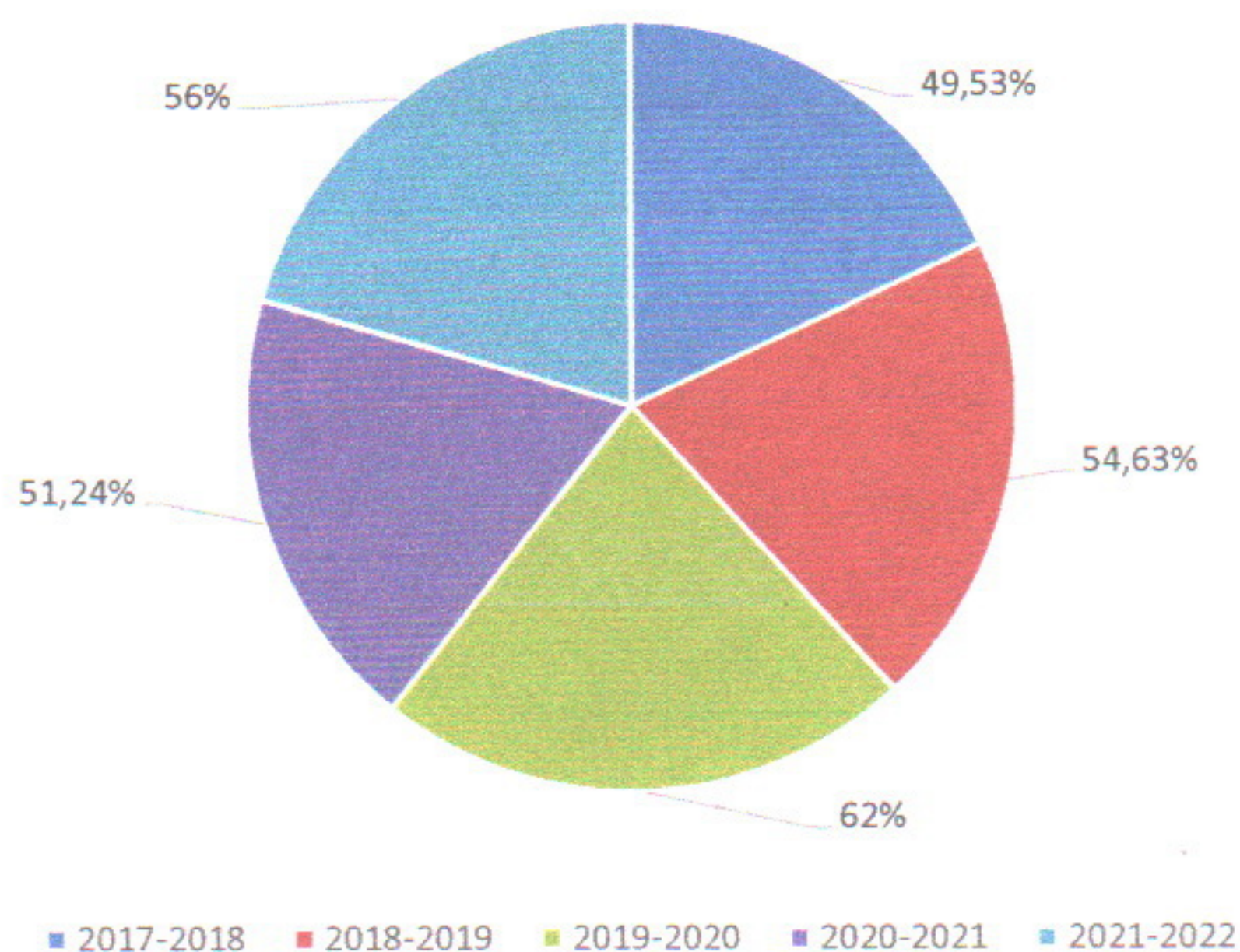
#### РУССКИЙ ЯЗЫК





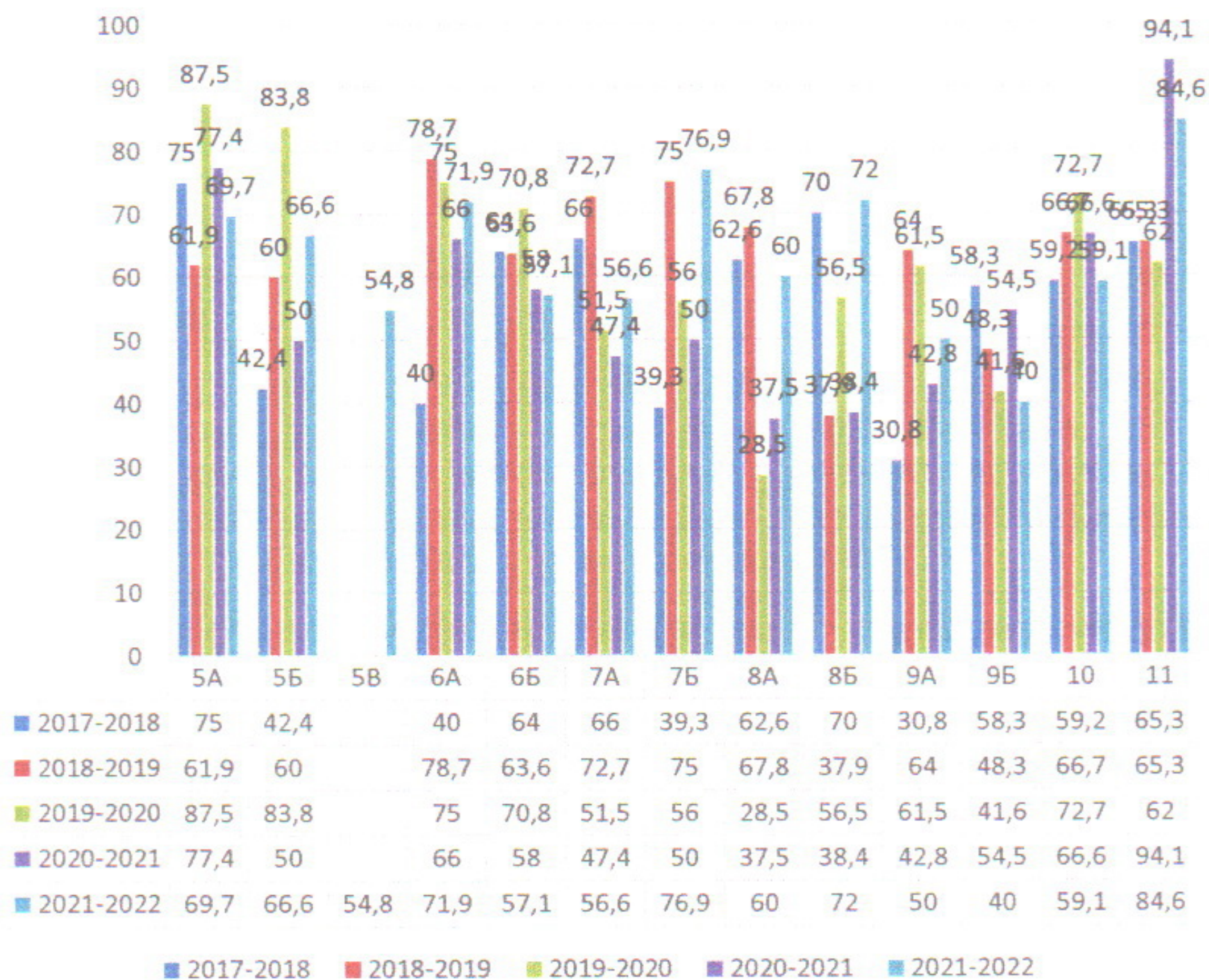
Таким образом из данных таблицы видно, качество знаний по предмету русский язык неоднозначно меняются, но заметна положительная динамика, особенно в старшем звене. В среднем звене разница достаточно большая между 2018-2019 и 2019-2020 учебным годом. Связан такой скачок с пандемией и переходом на онлайн обучение, и соответственно, при возврате к традиционной форме обучения контрольные цифры снизились. Также следует отметить, что в 2021-2022 году в среднем звене появился еще один 5В класс, поэтому в предыдущих годах по данному параметру данных нет.

### Средний процент успеваемости по годам



Средний процент успеваемости 54,7%

### ЛИТЕРАТУРА

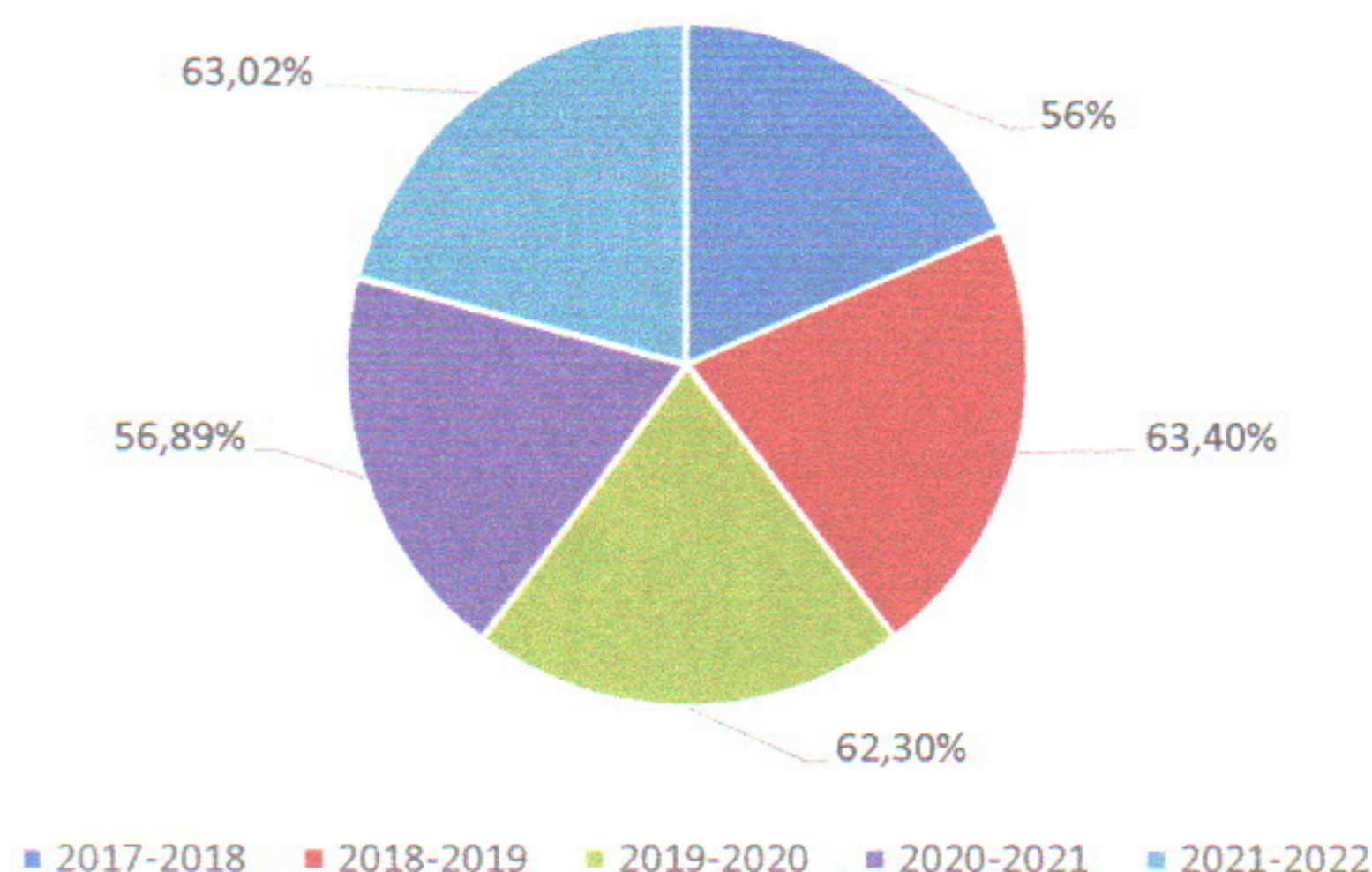




Из данных таблицы видно, что наиболее низкий процент успеваемости приходится на 2019-2020, 2020-2021 учебные года 6 А, 7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 10, 11 классах. Такая динамика прежде всего связана с пандемией и переходом на дистанционное обучение и выходом из него. При переходе в традиционный ключ образования был предпринят ряд эффективных мероприятий, таких как проведение олимпиад, преследующих следующие цели: повышение престижа лингвистических знаний; оценка уровня сформированности языковых компетенций учащихся, повышение мотивации школьников в изучении предмета; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, а также проведение открытых уроков.

К 2021-2022 году динамика уровня качества знаний по русской литературе в среднем звене довольно положительная. В старших классах процент снижается в пределах 7-9,5%

### **СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ГОДАМ:**



---

### **Средний процент успеваемости составил 60,3%**

По итогам анализа творческой группой был подготовлена система следующих мероприятий:

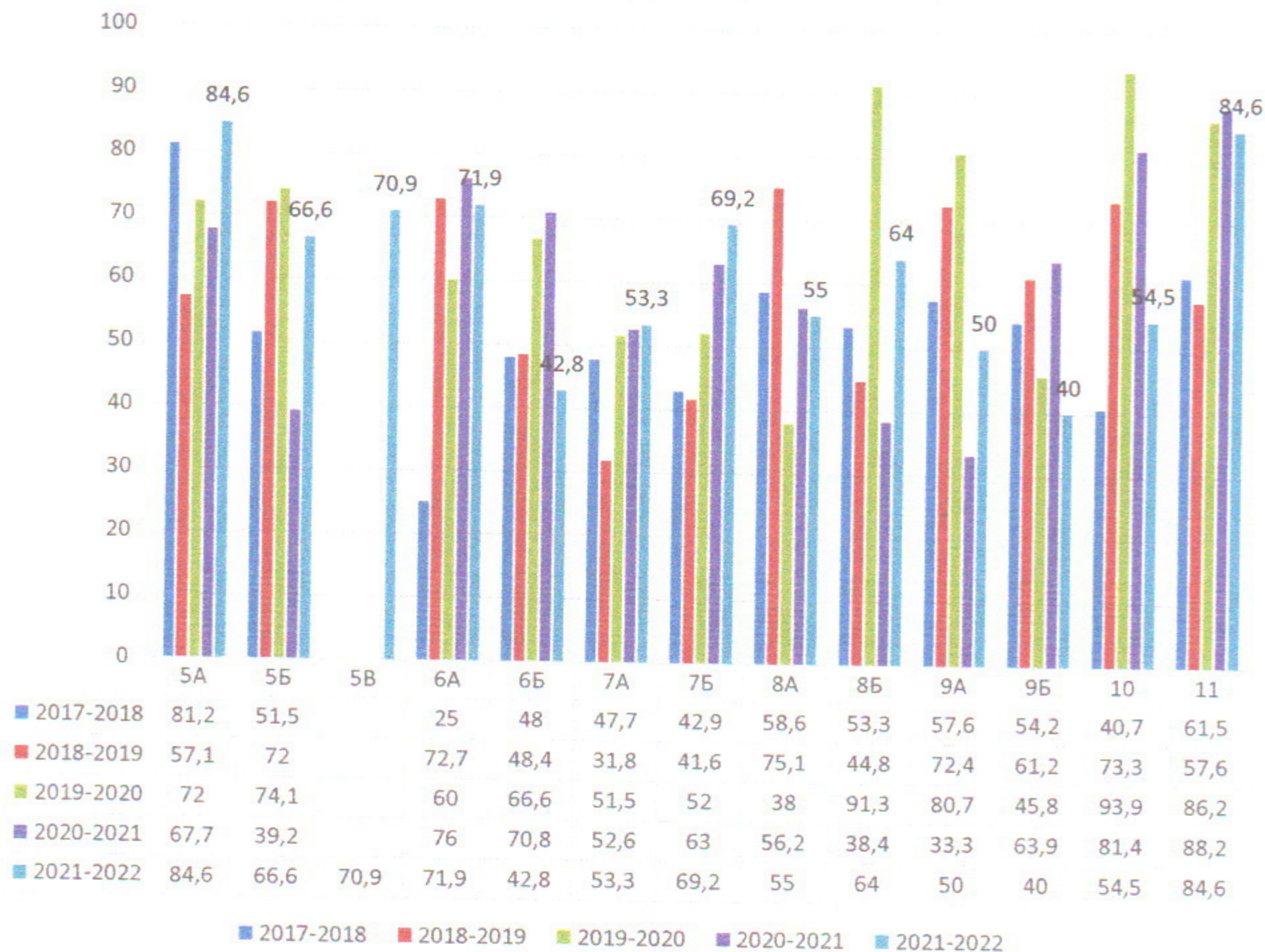
1. Использовать современные образовательные технологии, исключая информационный стиль обучения.
2. Усилить коммуникативно-деятельностный подход в преподавании русской литературы, уделяя первостепенное внимание развитию всех видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения) в их единстве и взаимосвязи. Одновременно это формирует грамматико-правописные и речевые умения и навыки, необходимые для практики речевого общения.
3. Больше внимания необходимо уделять анализу текстов различных стилей и типов речей; целенаправленно развивать монологическую речь учащихся; формировать умение рассуждать на предложенную (в том числе и лингвистическую) тему, формировать тезис и приводить аргументы; отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой, целенаправленно обучать комментированию текстов, созданию текстов различных стилей.
4. Использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся, критериальный подход к оценке творческих работ учащихся.



## 5. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

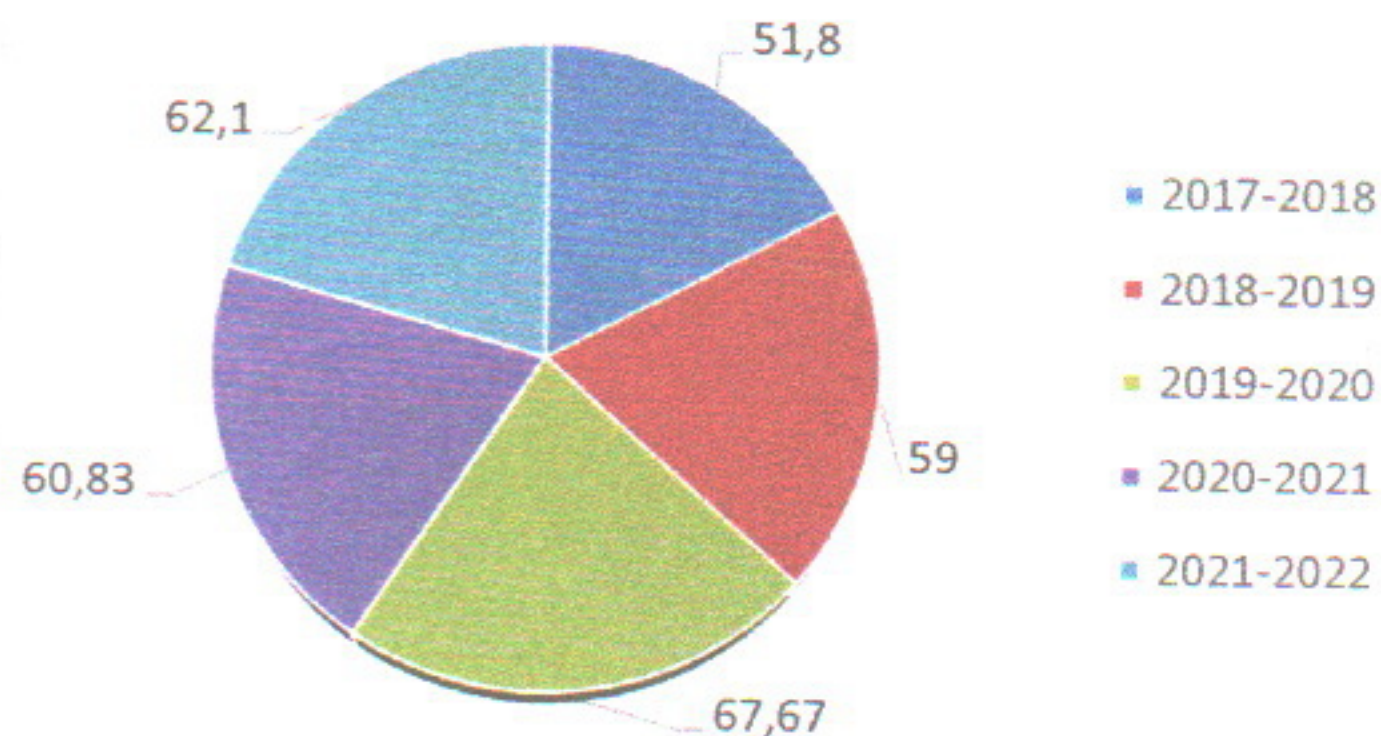
Главная цель педагогической работы создать условия для превращения школьника в активного субъекта собственного учения. Научить детей учиться и уметь использовать знания в любых жизненных ситуациях. Научить детей общаться на иностранном языке в реальных жизненных ситуациях. Для реализации поставленной цели определены следующие *задачи*:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции.
2. Внедрение современных педагогических технологий в процесс обучения иностранному языку.
3. Организация всех видов групповой, коллективной, парной и индивидуальной деятельности, вовлекающей учащихся в реальные, настоящие жизненные ситуации.



Представленные выше показатели показывают довольно хороший уровень качества знаний по предмету.

### Средний показатель качества обучения за пять лет





Таким образом, в выше приведенных диаграммах представлено процентное соотношение качества.

2017-2018 учебный год 51,8%

2018-2019 учебный год 59%

2019-2020 учебный год 67,67%

2020-2021 учебный год 60,83%

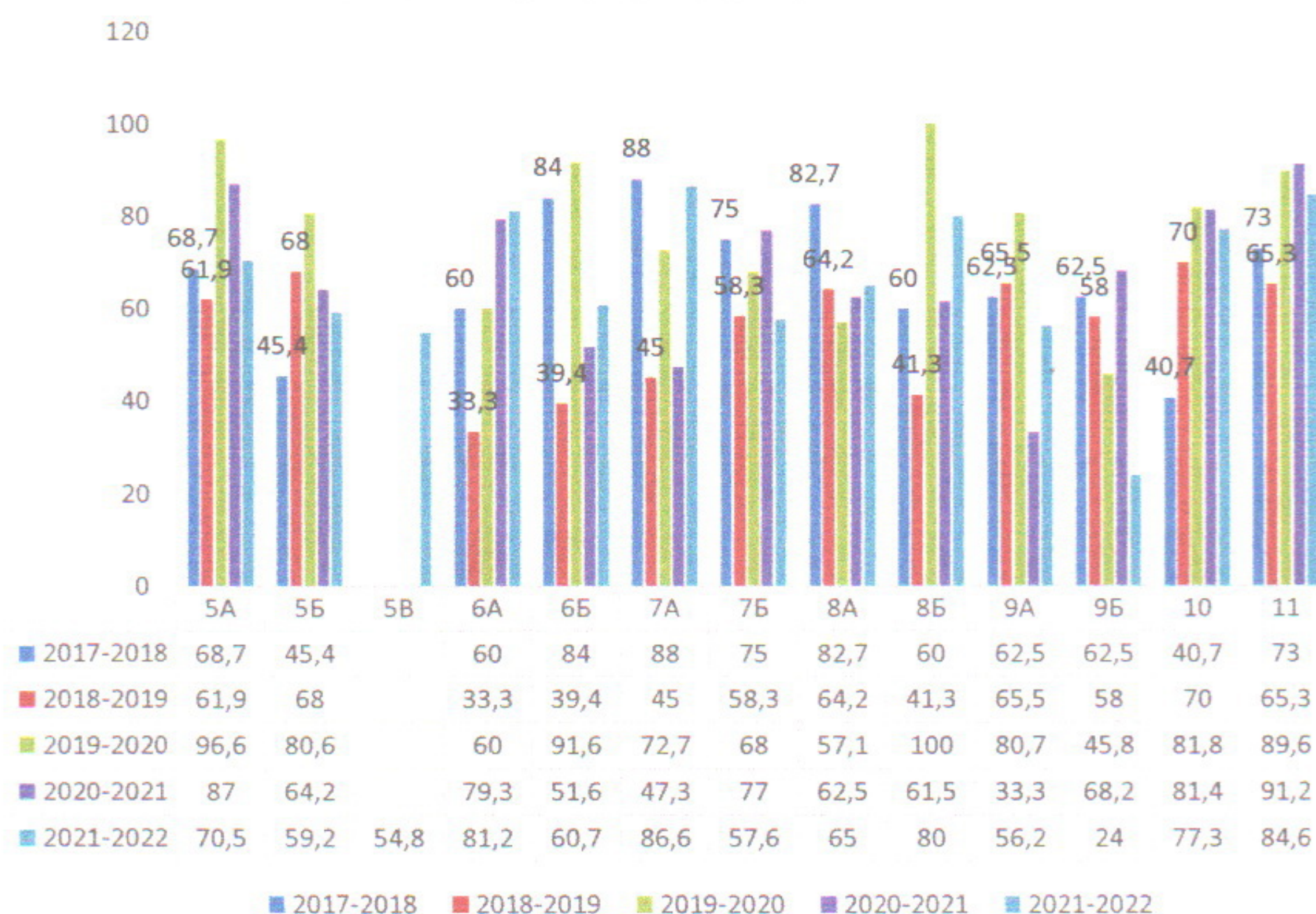
2021-2022 учебный год 62,1%

Средний результат образованности составил 60,3%

Анализируя средний балл по годам также можно сделать вывод, что качество успеваемости стабильное и имеет тенденцию к повышению.

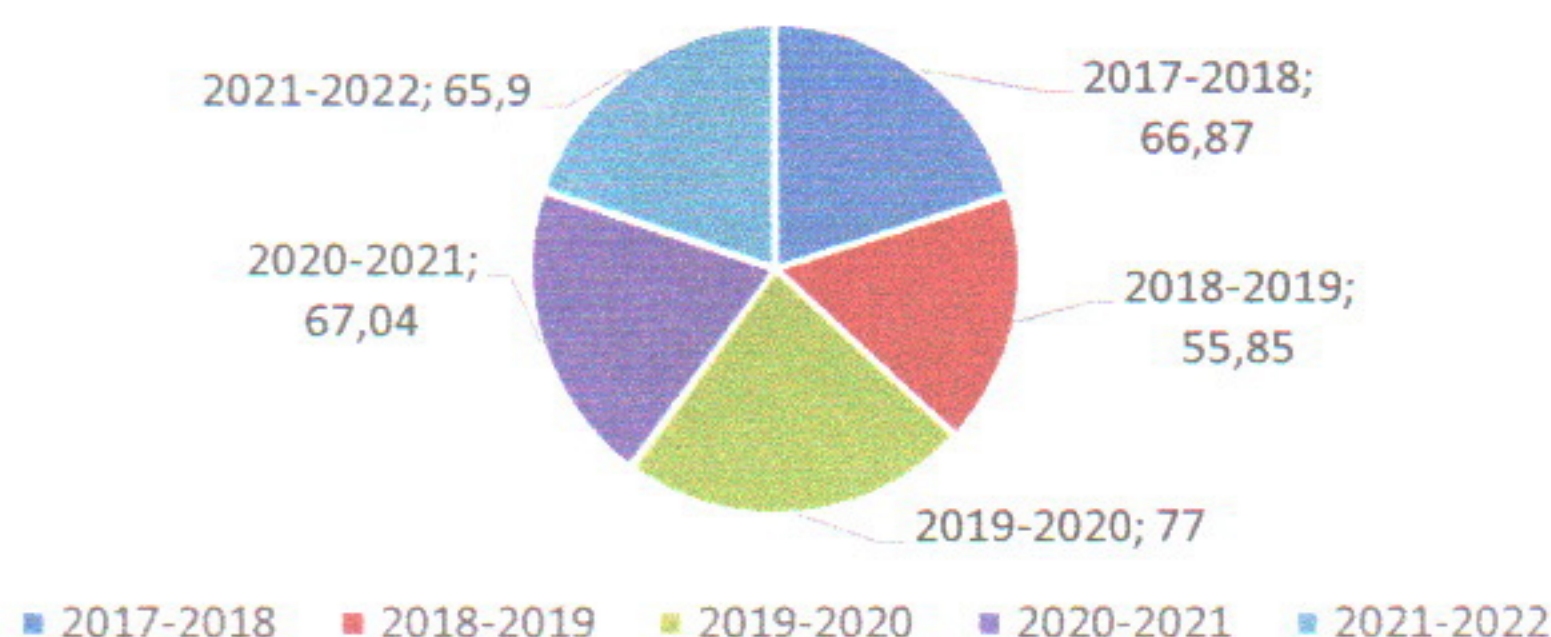
## ИСТОРИЯ

**Цель направления:** формирование познавательной, коммуникативной и информационной компетентности учащихся, создание условий для развития личности ученика, его интеллектуального роста



Как видно из данных таблицы динамика качества знаний за пять лет такая же неоднозначная, как и по предыдущим предметам. Особенно видна разница до 2019-2021 учебных лет после. С середины 2020-2021 учебного года ситуация была стабилизирована рядом мероприятий по контролю качества знаний: мониторинг успеваемости, проведение открытых мероприятий.

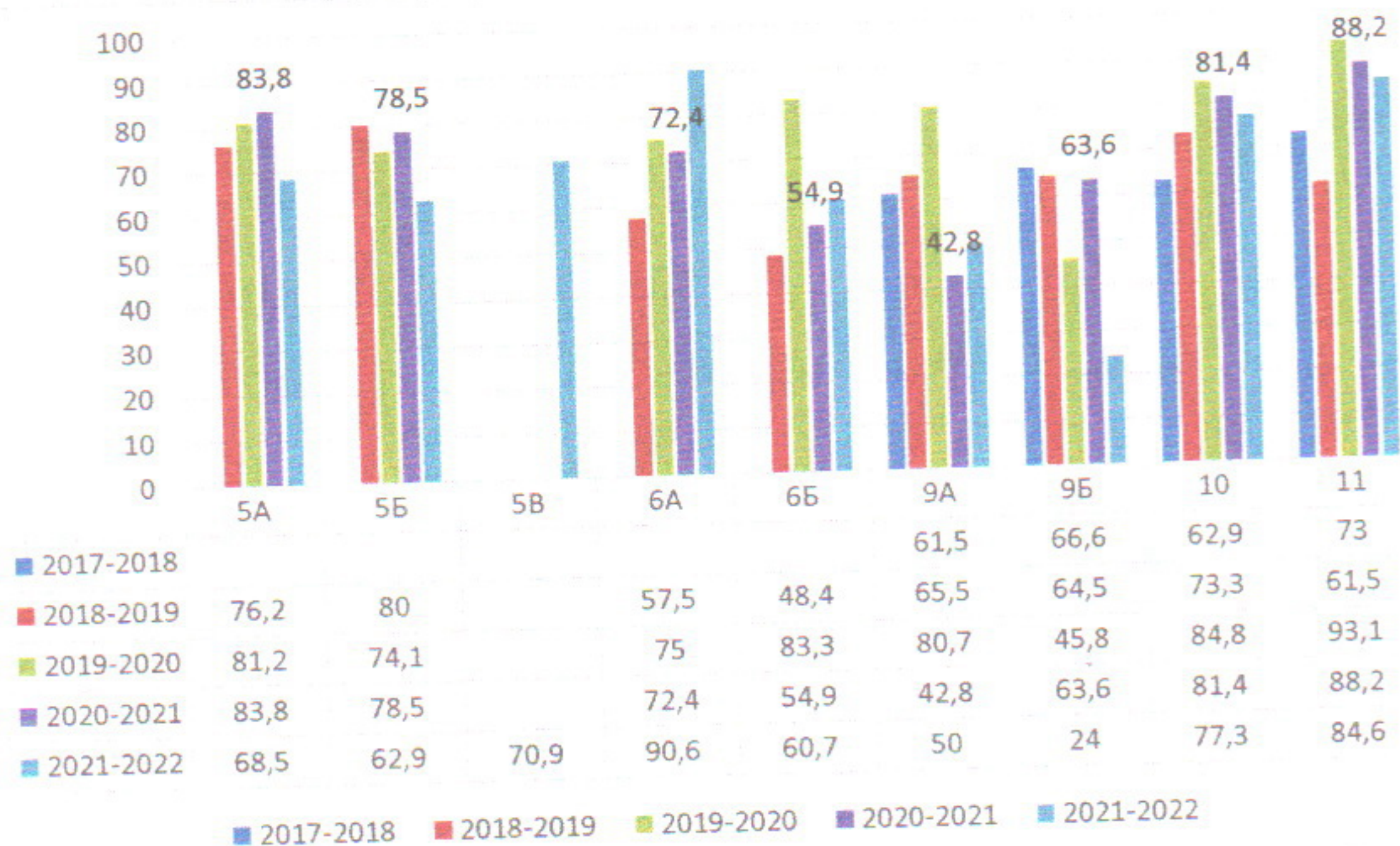
**Средний показатель качества знаний за пять лет:**





2017-2018 учебный год 66,87%  
 2018-2019 учебный год 55,85%  
 2019-2020 учебный год 77,0%  
 2020-2021 учебный год 67,4%  
 2021-2022 учебный год 65,9%  
 Средний результат образованности составил 66,5%

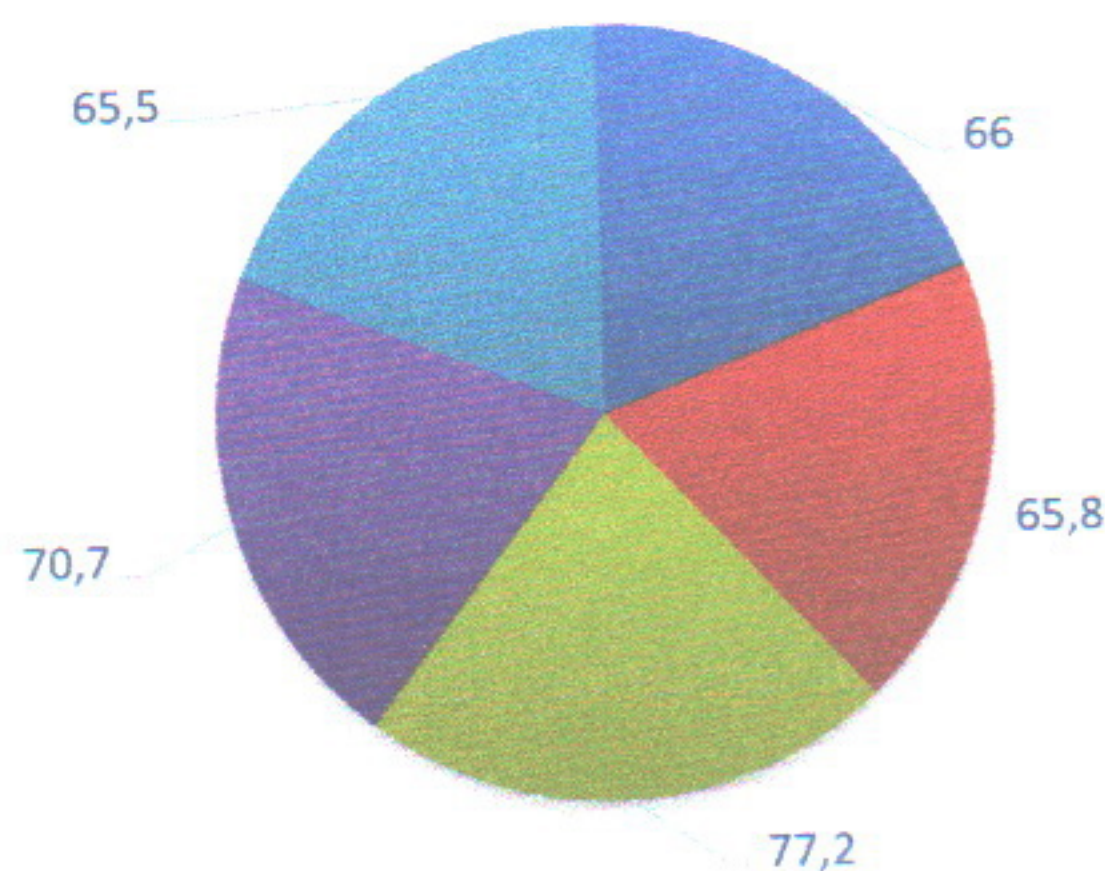
### ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО



По результатам таблицы следует пояснить, что предмет «Человек и общество» в 2017-2018 уч. году вводился для учеников начиная с 9-х классов, а уже с 2018-2019 учебного(и в последующие) уже ввелся в обучение с 5-6х и 9-11х классов.

Качество знаний по данному предмету довольно хорошее за исключением 9Б в 2021-2022 всего 24%, это связано с тем, что количество учеников небольшое, и класс находился на постоянном контроле. Не только по этому предмету, но и по всем остальным.

### Средний показатель качества знаний за пять лет:



■ 2017-2018 ■ 2018-2019 ■ 2019-2020 ■ 2020-2021 ■ 2021-2022



2018-2019 учебный год 65,8%  
 2019-2020 учебный год 77,2%  
 2020-2021 учебный год 70,7%  
 2021-2022 учебный год 65,5%  
 Средний результат образованности составил 69,06%

### **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ИСКУССТВО**

Курс ИЗО в 5 – 7 классах знакомит учащихся с явлениями художественной культуры, их ролью в жизни; формирует навыки художественной деятельности; развивает зрительное восприятие, наблюдательность, чувство цвета, композиционное мышление, изображение, фантазию, пространственные представления. Уроки ИЗО предполагают ознакомления учащихся с художественным наследием и современным искусством, развитие осмысленного восприятия художественных образов и произведения в целом. Активизации этого процесса служат: показ диафильмов, работа с репродукциями, выполнение графических и живописных работ.

### **КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТУ**



Школьные предметы связанные с творчеством вызывают у учеников положительные эмоции. На этих уроках учащиеся раскрываются, проявляют свой талант. Кроме того тематические занятия изобразительным искусством позволяют детям показать себя с помощью конкурсов, выставок рисунков и стенд.газет. Наши учащиеся с удовольствием принимали участи в открытых мероприятиях, особенно в 2021-2022 году в рамках программы «Зеленый патруль», занимали почетные места получали памятные подарки.

### **ТЕХНОЛОГИЯ**

Предметная область «Технология» играет значительную роль в формировании универсальных учебных действий, навыков XXI века, в равной мере применимых в учебных и жизненных ситуациях.

**Таким образом наглядно представить качество знаний можно**



## следующим образом:



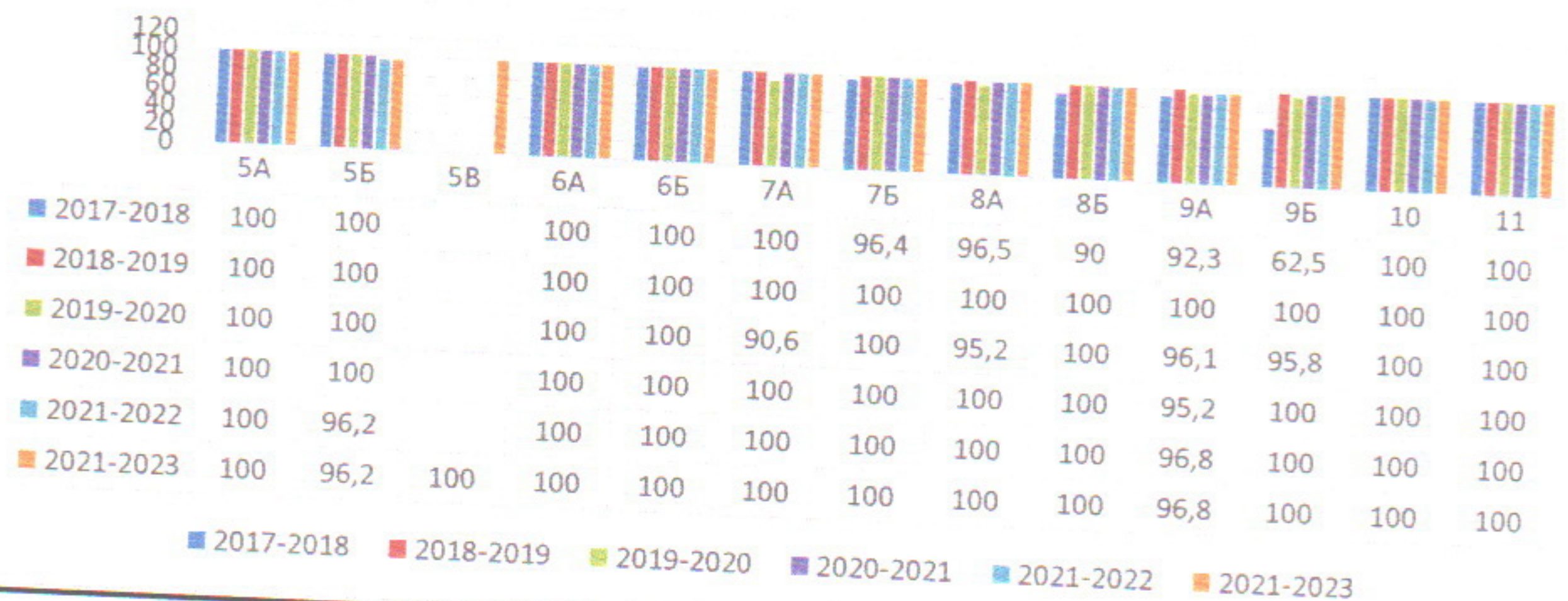
Дополнительный материал, применяемый на уроках, способствует развитию интереса к предмету. Метод рассказа занимает небольшую часть урока и постоянно используется с другими методами: беседой, презентацией, работой с книгой. Рассказ обогащают методическими приемами: зарисовкой на доске, схемами, таблицами, демонстрацией натуральных объектов, муляжей, моделей, элементами презентаций. Сочетание беседы с наблюдением, опытами позволяет успешно выполнять практические работы по моделированию с бумагой, по кулинарии с продуктами, по материаловедению с тканями. Важнейшую роль в формировании мотивации использую творческие познавательные задания в учебной деятельности.

Учащиеся 5-7 классов проявляют себя не только на уроках технологии, также наши ребята участвуют в школьных и городских выставках, связанных с тематическим творчеством (традиции и культура кыргызского народа, экологическая программа среди учащихся школ города «Зеленый патруль» и мн.др)

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Основная цель учебного предмета «Физическая культура»: формирование здорового образа жизни личности, укрепление и сохранение здоровья, подготовка к трудовой деятельности и организации активного отдыха.

## Качество знаний за пять лет





При организации физкультурно-оздоровительной деятельности отдается предпочтение нестандартным, эмоциональным формам, средствам, приемам, способным создавать на занятиях благоприятный эмоциональный фон и вызывать у ребят интерес к физической активности. Этот эффект усиливается, если школьники привлекаются к разработке содержания фрагментов физкультурно-оздоровительных мероприятий (игр, викторин, аттракционов)

На протяжении всего своего существования наша школа принимала участие во всех спартакиадах города, а также во всех мероприятиях, связанных не только со спортом, но и с туризмом.

В прошлом году (2021-2022 уч.год) под эгидой школьной лиги были созданы команды по волейболу как среди юношей, так и среди девушек, которые заняли почетное 2 место в соревнованиях.

В школе ежеквартально проводятся соревнования по различным командным видам спорта среди классов, с целью физического развития подрастающего поколения и подготовки команд для дальнейшего участия в городских соревнованиях.

#### **IV. Анализ внеклассной деятельности МО.**

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

##### **1. Олимпиады.**

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Таким образом в городской олимпиаде победителями являются:

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	1				
Английский язык		1			
История	4	1		1	1

Результаты школьных, городских олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

##### **2. Предметная неделя.**

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников



не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.


При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

#### **V/Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу МО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Руководитель МО гуманитарного цикла: /  / Истомина Л.С. /